

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.13 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,
доцент, заведующий кафедрой
истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории
и права Социально-гуманитарного институ-
та (протокол № 8 от 14.05.2021)
Зав. кафедрой Бардилова Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Источниковедение», представлений о типах и видах исторических источниках, теоретико-методологических принципах, методах и приемах их изучения, о методике источниковедческого исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: исторически сложившиеся и современные направления в отечественном источниковедении; методологические основания источниковедения как науки; условия хранения письменных источников, федеральные, региональные и местные архивы и общую характеристику их фондов и направлений работы.</p> <p>Уметь: определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа; критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации; анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.</p> <p>Владеть: основами методики внешней и внутренней критики источников; навыками самостоятельного поиска и анализа научной информации, применения ее в исследовательских и образовательных практиках.</p>

<p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: понятие «исторический источник»; основные классификации исторических источников по типам и видам; характерные особенности основных групп письменных источников.</p> <p>Уметь: реализовывать знания по данной дисциплине в преподавании «Истории России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов для основной и средней общеобразовательной школы.</p> <p>Владеть: навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса посредством использования исторических источников в школьном курсе истории.</p>
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

В свою очередь, «Источниковедение» представляет собой методологическую базу для таких дисциплин, как: «Архивоведение», «Историография отечественной истории», «Философия и методология истории», «Современные методы исторических исследований», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Новейшая история России».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
2	4	3	108	18	24		42	8	39		27	экзамен
Итого:		3	108	18	24		42	8	39		27	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группе с источниками, дискуссии, просмотра и обсуждения видеofilmа, круглого стола.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Общие проблемы источниковедения	2	2		4	1	4	
2	Исторические источники по истории Руси и России XI – XVII вв.	10	15		25	5	18	
3	Исторические источники по истории России XVIII – начала XX вв.	4	3		7	1	11	
4	Исторические источники советского периода	2	4		6	1	6	
Экзамен								27
ИТОГО:		18	24		42	8	39	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие проблемы источниковедения

Тема 1. Источниковедение как научная и учебная дисциплина.

Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Источниковедение - наука об источниках. Понятие исторического источника. Источник как историческое явление. Историческое сообщение и источник-остаток. Учение о социальной информации в источниковедении

(Д. Ковальченко), определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Основные направления в отечественном источниковедении. Центры хранения исторических источников и принципы их организации. Современные методы накопления и анализа источников информации. Архивы Российской Федерации. Хранение письменных источников.

Тема 2. Проблема классификации исторических источников. Методология, методы и структура источниковедческого исследования.

Общая характеристика исторических источников. Классификация и систематизация исторических источников. Проблема классификации исторических источников. Классификация исторических источников в работах И.Г. Дройзена, Э. Бернгейма, А.С. Лаппо-Данилевского, Ш. Сеньобоса. Основания классификаций исторических источников С.М. Каштанова, А.А. Курносова, Л.Н. Пушкарева. Объективные причины отсутствия единой классификации исторических источников. Выделение типов источников: вещественные, письменные, изобразительные и фонические. Общая характеристика письменных источников. Видовая классификация письменных источников. Понятие о массовых источниках. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Выработка и накопление знаний об исторической критике источников. Взаимодействие исторических концепций и источниковедческих приемов изучения и использования документов. Позитивистская, неопозитивистская методология, критическая школа, марксистская методология и герменевтика как методологические подходы в источниковедении. Проблема познающего субъекта в источниковедении. Источниковедческий анализ и синтез как базовые методы источниковедения. Методика датировки и локализации исторических фактов, методика идентификации личности. Исторический факт и научная гипотеза. Степень достоверности источников. Утраты и приобретения письменных материалов по истории. Источниковедение и историческое исследование. Основные этапы источниковедческого исследования. Установление факторов, влияющих на полноту, точность и достоверность информации источников. Проблема выраженной (актуальной) и скрытой (потенциальной) информации источников. Характеристика, особенности источниковедческого анализа, степень изученности в историографии, методика обработки и анализа данных, основные публикации основных групп источников. Типы источниковедческих исследований. Основные этапы источниковедческого исследования. Поиск и выявление источников. Задачи источниковедческого анализа: определение внешних особенностей памятника, установление его подлинности, прочтение текста, установление времени, места, авторства, обстоятельств и мотивов происхождения источника, интерпретация текста, оценка его достоверности, полноты, представительности, научной значимости его информации. Выработка приемов анализа данных источника. Методика самостоятельной работы с источниками.

Раздел 2. Исторические источники по истории Руси и России XI – XVII вв.

Тема 3. Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники.

Особенности берестяных грамот как исторических источников. Географическая представительность грамот. Сочетание археологических и палеографических методов при датировке берестяных грамот. Роль грамот на бересте в развитии корпуса письменных источников. Берестяные грамоты и другие типы исторических источников (вещественные и изобразительные). Происхождение граффити. Разнообразие тем, представленных в записях. Проблема датировки граффити. Региональные особенности граффити. Роль граффити в источниковедческом анализе источников различных типов. Эпиграфические надписи как исторический источник. География распространения эпиграфики. Содержание эпиграфических надписей, их роль и значение в истории.

Тема 4. Летописание Древней Руси. Местное летописание XII -XIII вв. Летописание XIV-XVII вв.

Древнерусское летописание: общая характеристика летописания и анализ его источников. Понятия «летопись», «летописец», «свод», «протограф», «список», «извод», «редакция», «традиция». Видовые признаки летописи; ее социальные функции. Многоплановость содержания летописи, ее структура. Различные формы летописных сочинений. Авторы летописных текстов: их мировоззрение, социальное положение. Этапы работы летописца над текстом. Характер исходных материалов и приемы работы с ними составителей летописных произведений. Особенности отражения исторической действительности в летописях. Терминологический инструментарий летописеведения. Методика исследования летописей. Летописи Древней Руси и России в XI-XVII веках. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание. Местное (областное) летописание XII-XIII вв. (киевское, галицко-волынское, новгородское, владими́ро-суздальское). Московское летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания. Общерусские летописные своды XV-XVI вв. Центры летописания XVI-XVII вв.; характеристика их продукции. Реконструкция московских великокняжеских сводов второй половины XV в. - начала XVI в., их место в дальнейшем развитии летописного дела. Особенности «позднего летописания». Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописцах. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Источниковедческие проблемы изучения конкретных летописных произведений. Неофициальное и местное летописание. Летописание и другие исторические источники XVII в. (хронографы, Синописис).

Тема 5. Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.

Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Проблема взаимоотношения русских законодательных источников и иноземных правовых систем. Особенности информации, заключенной в законодательных источниках. Методы изучения законодательных источников. Законодательные акты Древней Руси. Памятники светского права («Русская Правда», Псковская Судная грамота, Новгородская Судная грамота, Двинская и Белозерская уставные грамоты). Памятники древнерусского канонического права (каноны св. Апостолов, каноны Вселенских и Поместных соборов, каноны отцов Церкви). Юридические сборники. Законодательство Русского централизованного государства. Судебники XV - начала XVII вв.: их назначение, условия возникновения, источники. Порядок подготовки и издания законодательных актов в период между систематизациями законов. Указные и уставные книги: время их появления, функции, состав. Соотношение законодательных актов указной (уставной) книги с приказным делопроизводством. Соборное уложение 1649 г. Причины и условия создания. Источники Соборного уложения. Его структура. Особенности источника по сравнению с предыдущими правовыми кодексами. Место Соборного уложения в истории русского законотворчества.

Тема 6. Источники литературного характера и публицистика по истории Руси и России XII-XVII вв.

Общая характеристика литературных памятников Древней Руси. Повести и сказания. Хождения (хождение игумена Даниила), «Слова» (Слово о полку Игореве, слово Иллариона, слово Кирилла Туровского) и поучения (поучение Владимира Мономаха). Жития. Патерики. Религиозные проповеди. Моления. Задонщина. Повесть о нашествии Тохтамышша. Домострой. Нравоучительные сочинения. Литература и публицистика XV - XVI веков (повесть о взятии Царьграда, повесть о белом клобуке, произведения Нила Сорского и Иосифа Волоцкого, сочинения Пересветова, Андрея Курбского и Ивана Грозного). Сказания о крестьянской войне и интервенции начала XVII века («Временник дьяка Ивана Тимофеева», Сказание Авраамия Палицына). Сочинения второй половины XVII века (сочинения Котошихина Крижанича, раскольничьи жития, сатирическая литература).

Тема 7. Сочинения иностранцев о Руси и России VI-XVII вв.

Сочинения иностранцев о Руси и России. Иностранные источники по истории Руси VI-XII вв.: византийские источники (сочинения Прокопия Кесарийского, Маврикия Стратега и Константина Багрянородного); западноевропейские источники (труды Иордана, Титмара Мерзебургского, архиепископа Бруно и Адама Бременского); восточные источники (сочинения ал-Масуди, Ибн-Руста, Ибн-Фадлана). Иностранные источники по истории Руси и России в XIII-XVI вв.: сочинения Плано Карпини; сочинения Амброджио Контарини; сочинения Сигизмунда Герберштейна, Джерома Горсея и Джайльса Флетчера, записки Генриха Штадена. Сочинения иностранцев о России в XVII веке (Исаака Массы, Конрада Буссова, Жака Маржерета, Олеария, Джона Мильтона, Маскевича и Жолкевского, Мейерберга, Стрейса и Поммеринга). Характерные особенности и причины критики иностранных источников по истории Руси и России.

Тема 8. Актовые материалы Древней Руси и России X-XVII вв.

Акты как исторический источник по истории Руси. Сложности типологизации актового материала (классификации Каштанова, Тихомирова, Пронштейна). Понятие формуляра и формулярный анализ как метод работы с актовым материалом. Время и условия возникновения публичных и частных актов. Проблема представительности актов в зависимости от времени, характера сделок, социального положения контрагентов. Факторы эволюции содержания и формуляра различных групп актов. Роль печати в развитии актового формуляра. Особенности отражения действительности в актовых источниках. Взаимодействие актов с источниками других видов. Появление актов в Древней Руси. Соотношение публично-правовых и частных актов в совокупности древнейших русских договорных документах. Особенности их формуляров. Акты удельного периода. Постепенное нарастание числа объектов как следствие развития социально-экономических и политико-юридических отношений. Акты землевладения; феодальной зависимости; феодального иммунитета. Внутриполитические договоры как специфические акты периода феодальной раздробленности. Общее и индивидуальное в содержании и формулярах актов различных государственных образований. Акты Русского централизованного государства. Публично-правовые и частно-правовые акты XV-XVII вв. Новые группы частных актов займа, ссуды, подряда, отчуждения крестьян. Акты церковных властей. Монастырские акты. Разновидности публично-правовых актов. Изменение соотношения публично-правовых и частных актов в корпусе источников договорного характера. Основные тенденции в эволюции формуляров актов.

Тема 9. Формы делопроизводства в XV-XVII вв.

Время, причины и условия возникновения государственного делопроизводства как системы определенных документов. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (грамоты, столбцы, тетради, книги). Оформление документов. Разновидности делопроизводственной документации (царские указы, приговоры, челобития, сказки, грамоты и т.д.). Писцовые и переписные книги. Приходо-расходные и таможенные книги. Разрядные и родословные книги. Статейные списки. Постепенная специализация и формализация содержания документов. Изменения способов фиксации информации в делопроизводственной документации. Соотношение черновика и беловика отдельного документа, информативная ценность каждого из этих вариантов текстов. Постепенное складывание формуляра документов. Способы защиты информации документа. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

Раздел 3. Исторические источники по истории России XVIII – начала XX вв.

Тема 10. Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII – начале XX вв.

Расширение сферы правового регулирования в условиях становления и развития абсолютной монархии. Рост количества и разнообразие групп законодательных актов, обусловленных изменением принципов управления страной. Совершенствование структуры и

юридической стороны законодательного документа. Новые принципы в практике подготовки и издания законов XVIII-первой половины XIX в. Тенденция к разграничению законодательного и распорядительного документов. Законодательные акты XVIII – начала XX вв.: указы, манифесты, регламенты, воинские уставы, инструкции, наставления, наказания, трактаты, конвенции и договоры, положения, законы, высочайше одобренные мнения Государственного совета, международные акты, ноты. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи. Появление новых разновидностей делопроизводственной документации, вызванных коренной реформой государственных учреждений и новыми принципами их деятельности. Влияние законодательства на состав и содержание делопроизводственной документации. Делопроизводственная документация XVIII - начала XX вв. Разновидности делопроизводственных документов (протоколы, журналы заседаний или дневные записки, донесения, доклады, экстракты, «Всепопданнейшие доклады», промемории, мемории, отчеты, материалы сенатских ревизий, ведомости, судебные-следственные материалы, стенограммы, меморандумы и др.).

Тема 11. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв. Географические описания XVIII – начала XX вв.

Географические описания в XVIII в.: материалы экспедиции Беринга, описания Крашенинникова, Палласа, Лепехина. Официальные географические описания в начале XIX века: Крузенштерн, Лисянский, Врангель. Путевые записки и записки путешественников: Долгорукий, Мартос, Латкин, Березин, Невельский и др. Роль социально-экономических, политических, военных потребностей государства в появлении материалов описаний различных объектов. Соотношение их с другими видами исторических источников. Экономико-географические и статистические описания XVIII-начала XX вв. Анкетные обследования, «экономические примечания», топографические описания, военно-топографические описания, материалы научных экспедиций. Демографический учет. Комплекс источников ревизского учета населения: первичные и сводные материалы, их назначение и формуляры. Эволюция формуляров. Материалы административно-полицейского и церковного учета населения. Степень полноты учета населения в XVIII - первой половине XIX вв. Правительственная и земская статистика. Справочные издания. Методы исследования экономико-географических и статистических материалов.

Тема 12. Мемуары, дневники, письма.

Время и условия зарождения русской мемуаристики. Социальные функции мемуаров. Этапы становления мемуаров как вида исторических источников. Основные разновидности форм мемуарной литературы. Тематические особенности мемуаров XVIII - первой половины XIX вв. Эволюция способов отражения действительности в мемуарах. Роль периодической печати в развитии мемуаристики. Появление и развитие дневников и эпистолярных источников. Соотношение этих видов источников личного происхождения и мемуаров. Изменение сословно-профессионального состава мемуаристов, авторов дневников и писем. Общие принципы изучения документов личного происхождения. Проблема соотношения объективного и субъективного в мемуарах, дневниках и частной переписке. Оценка полноты и достоверности информации документов личного происхождения как источников, отражающих быт, нравы, идеалы, мировоззрение, психологию людей определенной эпохи и соответствующей среды.

Тема 13. Сочинения иностранцев о России в XVIII – XIX вв.

Сочинения иностранцев о России в XVIII – XIX вв.: де Бруин, Беркгольц, Страленберг, Рюльер, Стединг, Сегюр, де Кюстин, Талейран, Бисмарк и др. Характерные черты сочинений иностранцев о России XVIII – XIX вв.

Тема 14. Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVIII - начале XX вв.

Время и условия зарождения русской периодической печати. Предшественники первого русского периодического издания. Принципы систематизации повременных изданий.

Жанровые особенности материалов периодической печати. Особенности отражения действительности в периодической печати. Становление повременных изданий Российской империи в XVIII в. Казенные и ведомственные органы печати, их информативно-пропагандистское и научно-просветительское содержание. Ликвидация монополии государства и его ведомств на печатание и распространение повременных изданий. Расширение круга издателей из числа частных лиц, обществ и объединений. Появление провинциальной печати. Разнообразие содержания изданий. Ростки специализации периодической печати - появление органов отраслевой печати. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в. Оформление специфических жанров периодических изданий. Усиление публицистического и полемического начала, идейные основы русской журналистики. Роль цензуры в развитии журналистики и газетного дела. Выработка специфических способов отражения действительности в периодических изданиях. Обогащение содержания периодики изобразительными средствами. Публицистика и политические сочинения, программные документы партий и политических организаций в XIX- начале XX вв.

Раздел 4. Исторические источники советского периода.

Тема 15. Краткая характеристика советских источников и особенностей работы с ними.

Проблема классификации исторических источников советской эпохи. Характерные черты источников советского времени. Основные методы и методика работы с источниками советского периода.

Тема 16. Официальные, неофициальные и личные источники по истории Советской России и СССР.

Законодательные источники СССР. Делопроизводственная документация госучреждений и общественных организаций. Материалы планирования народного хозяйства. Судебно-следственные материалы. Дипломатические источники. Произведения лидеров КПСС. Мемуары и воспоминания (военные мемуары, мемуары деятелей литературы и искусства, воспоминания эмигрантов и др.). Записки иностранцев о «стране Советов». Письма. Малоизвестные и редкоупотребляемые источники (самиздат, художественная литература, фольклор, слухи как исторический источник).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468777>
2. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472119>

Дополнительная литература:

3. Адаменко А. М. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / А. М. Адаменко, А. Н. Ермолаев. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. — 208 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
4. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472118>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.